

UAT Comuna HEMEIUS
HEMEIUS
 Nr. /

Școala GRIGORE TABACARU
 Nr. /

Acord de parteneriat

În temeiul prevederilor:

- Legii administrației publice locale nr. 215/2001, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legii finanțelor publice locale nr. 273/2006, cu modificările și completările ulterioare;
- OMECTS nr. 5349/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului "Școala după școală";
- LEGEA nr. 1 din 5 ianuarie 2011 (*actualizată*) a educației naționale

Art. 1. Partile

1.1. **UAT Comuna Hemeius**, cu sediul în Str. Ion Simionescu nr. 604, comuna Hemeius, Jud. Bacau, tel/fax 0234/217510, Fax:0234217675, cod înregistrare fiscală 4352832, email contact@primariahemeius.ro, reprezentată de primar Sava Constantin numită în continuare **partener principal**

și

1.2. **Școala Grigore Tabacaru**, cu sediul în comuna Hemeius, județul Bacau, tel., email în calitate de **partener secundar**, reprezentată prin - Director

au convenit următoarele:

Art. 2. Scopul Acordului de Parteneriat

Preambul

UAT Comuna Hemeius intenționează să acceseze o finanțare nerambursabilă pentru proiectul "Modernizare și dotare Școala Grigore Tabacaru, comuna Hemeius, județul Bacau" prin Programul Operațional Regional 2014-2020, Axa prioritară 10, Obiectiv specific 10.1, apel de proiecte 10.1b dedicat învățământului obligatoriu. Infrastructura educațională este esențială pentru educație, dezvoltarea timpurie a copiilor, pentru construirea de abilități sociale și a capacității de integrare socială.

Acest proiect va asigura creșterea accesului, calității și a atractivității educației, contribuind la creșterea ratei de participare la diferite niveluri de educație, la reducerea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, la o rată mai mare de absolvire a învățământului obligatoriu și la creșterea ratei de tranziție spre niveluri superioare de educație. Principalul rezultat așteptat vizează realizarea condițiilor pentru o educație de calitate și creșterea gradului de participare a populației în învățământ astfel încât să se înregistreze reducerea părăsirii timpurii a școlii. Scopul realizării investiției constă în asigurarea unei oferte educaționale adecvate, accesibile și de calitate pentru toți copiii.

Proiectul "Modernizare și dotare Școala Grigore Tabacaru, comuna Hemeius, județul Bacau" urmărește cu prioritate investițiile în infrastructura educațională din învățământ și vizează să asigure facilitățile necesare pentru programului "Școala după școală" pentru a contribui la

îmbunătățirea rezultatelor școlare și la o rată de tranziție mai mare către nivelurile superioare de educație. În conformitate cu legislația națională, investițiile realizate nu vor viza intervenții care conduc la segregare în școli.

Principiile care vor sta la baza furnizării serviciilor în cadrul programului "Școala după școală" : sunt următoarele:

1. Respectarea și promovarea interesului copilului, egalitatea de șanse și nediscriminarea;
2. Respectarea demnității copilului;
3. Asistarea copilului în realizarea și exercitarea drepturilor sale;
4. Asigurarea unei îngrijiri individualizate și personalizate, în raport cu nevoile fiecărui copil;
5. Asigurarea protecției împotriva abuzului, neglijenței și exploatării copilului;
6. Asigurarea unei intervenții profesionale, pluridisciplinare;
7. Asigurarea confidențialității și a eticii profesionale;
8. Responsabilizarea părinților cu privire la exercitarea drepturilor și obligațiilor părintești precum și cu privire la respectarea și garantarea drepturilor copilului.

Art. 3. Obiectul acordului de parteneriat

Prin semnarea prezentului Acord de Parteneriat, partile își exprimă acordul de colaborare în vederea asigurării fazei operaționale a programului "Școala după școală" la Școala Grigore Tabacaru.

Art. 4. Principiile de buna practică ale parteneriatului

4.1 Partenerii trebuie să contribuie la realizarea funcționării programului "Școala după școală" la Școala Grigore Tabacaru.

4.2 Partile trebuie să se consulte în mod regulat și să se informeze asupra tuturor aspectelor privind activitatea ce face obiectul Acordului de parteneriat.

4.3 Partenerii trebuie să desfășoare activitățile cu respectarea standardelor profesionale și de etică cele mai înalte, respectiv cu maximum de profesionalism și eficiență, în conformitate cu cele mai bune practici în domeniul vizat.

Art. 5. Durata acordului

5.1 Partile se obligă să deruleze prezentul Acord de Parteneriat pe o perioadă de cel puțin 6 ani de la data intrării în vigoare.

Art. 6. Drepturi și obligații ale partenerilor

6.1 Drepturi și obligații ale partenerului principal

a) Să colaboreze cu partenerul secundar și să sprijine derularea în bune condiții a activității pe toată durata derulării Acordului de parteneriat.

b) Să acceseze finanțarea nerambursabilă pentru proiectul "Modernizare și dotare Școala Grigore Tabacaru, comuna Hemeius, județul Bacău" prin Programul Operațional Regional 2014-2020, Axa prioritară 10, Obiectiv specific 10.1, apel de proiecte 10.1b dedicat învățământului obligatoriu.

c) Să pună la dispoziția partenerului secundar cadrul necesar desfășurării activității descrise în prezentul Acord de parteneriat.

d) Să comunice partenerului secundar orice eveniment intervenit în derularea activității desfășurate conform prezentului Acord de parteneriat.

6.2. Drepturi si obligatii ale partenerului secundar

a) Sa duca la indeplinire activitatea pentru care s-a angajat prin prezentul Acord de parteneriat: sa asigure personal de specialitate necesar functionarii programului "Școala după școală" la Școala Grigore Tabacaru

Activitatile generale in care se va implica personalul de specialitate si cadrele didactice din partea partenerului secundar sunt:

- Consilierea/asistarea copiilor si a părinților acestora astfel încât pregătirea școlară a copilului să devină un obiectiv asumat al familiei;
- Furnizarea de servicii educaționale care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară și care să permită îmbunătățirea randamentului școlar;
- Asigurarea unui cadru securizat de petrecere a timpului liber;
- Prevenirea neglijării copilului și a problemelor de adaptare școlară;
- Integrarea mai rapidă în programul școlar prin creșterea adaptabilității la mediul școlar;
- Sprijinirea morala a copiilor din familii defavorizate socio-economic sau a copiilor a căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate.

Activitatile specifice in care se va implica personalul de specialitate si cadrele didactice din partea partenerului secundar sunt:

I. Pentru invatamantul primar (clasele 0-4):

Activități cu sprijin specializat:

- a) supraveghere și îndrumare în efectuarea temelor;
- b) recuperare pentru elevii cu dificultăți cognitive, emoționale, tulburări de limbaj prin activități remediale, consiliere;
- c) activități de dezvoltare pentru elevii capabili de performanță;
- d) activități de încurajare a lecturii independente;
- e) autocunoaștere, intercunoaștere prin activități de dezvoltare emoțională și socială.

Atelierele/Activitățile tematice/Alte activități de tip recreativ cuprind:

- a) activități practic-aplicative pe diferite domenii (arte, științe, tehnologii, sport etc.);
- b) drumeții/excursii/vizionări de spectacole.

II Pentru invatamantul gimnazial (clasele 5-8):

Activități pentru accelerarea învățării și performanță:

- a) pregătirea pentru participarea la competiții și olimpiade școlare, concursuri sportive, artistice, pe discipline, recunoaștere internațională etc.;
- b) participarea/organizarea de festivaluri, expoziții, realizarea de publicații școlare;

Activități de sprijin:

- a) asigurarea de asistență psihopedagogică pentru recuperarea decalajelor în învățare;
- b) activități de suport pentru efectuarea temelor, activități remediale;
- c) consiliere psihologică;

Activitati de pregătire pentru viață:

- a) organizarea de activități de dezvoltare personală (autocunoaștere, a învăța să înveți, abilități de comunicare);
- b) activități care vizează dezvoltarea atitudinii active și implicarea elevului (integrare socială, coduri de conduită, atitudine responsabilă față de mediul înconjurător etc.);

- c) stil de viață sănătos (prevenția comportamentelor de risc: alcool, tutun, droguri, alimentație sănătoasă, regimul de viață, dezvoltare durabilă etc.);
- d) educație pentru carieră;

Ateliere/activități tematice:

microproiecte pe diferite domenii: arte, științe, tehnologii, sport etc.

- b) Sa comunice partenerului principal orice eveniment intervenit in derularea activitatii desfasurate conform Acordului de parteneriat.

Art. 7. Răspunderea partenerilor:

7.1. Partenerul principal va fi cel care acceseaza finantarea nerambursabila pentru proiectul "Modernizare si dotare Scoala Grigore Tabacaru, comuna Hemeius, judetul Bacau" prin Programul Operational Regional 2014-2020, Axa prioritară 10, Obiectiv specific 10.1, apel de proiecte 10.1b dedicat invatamantului obligatoriu.

7.2. Partenerul secundar este raspunzator fata de partenerul principal din prezentul acord de parteneriat pentru prejudiciile aduse acestuia, rezultate din neimplementarea/implementarea necorespunzatoare a activitatii privind faza operationala a programului "Școala după școală" la Școala Grigore Tabacaru.

Art. 8. Notificari

8.1. Orice comunicare între Parteneri în legatura cu prezentul Acord se va face în scris;

8.2. Orice document scris trebuie înregistrat atat la transmitere, cat si la primire.

Art 9. Legea aplicabila

9.1 Prezentului Acord i se va aplica si va fi interpretat în conformitate cu legislatia romaneasca.

Art. 10. Amendamente la Acordul de Parteneriat

10.1. Pe durata prezentului Acord, partile vor avea dreptul sa convina in scris asupra modificarii anumitor clauze, prin act additional, oricand interesele lor cer acest lucru , cand aceste circumstante au loc si nu au putut fi prevazute în momentul în care s-a executat prezentul Acord de Parteneriat.

Art. 11. Litigii

11.1 Orice disputa care poate lua nastere din sau în legatura cu prezentul Acord va fi solutionata pe calea negocierilor între Parti, iar în situatia în care acestea nu ajung la niciun acord privind solutionarea acestei dispute, aceasta va fi solutionata de instantele competente.

Art.12. Prevederi finale

12.1 Prezentul Acord a fost întocmit si semnat in comuna HEMEIUS, judetul BACAU, astazi, [.....] în 2 (doua) exemplare originale, în limba romana, cate unul pentru fiecare parte, toate avand aceeasi valoare legala.

Semnaturi

Partener principal
UAT COMUNA HEMEIUS

SAVA CONSTANTIN
PRIMAR

Partener secundar
ȘCOALA GRIGORE TABACARU HEMEIUS

XXXXXXXXXXXXXX
Director